DERS İÇERİKLERİ

DR. MUSTAFA UFUK ÇELİK

DERSİN ADI: HABER VE SUNUM TEKNİKLERİ

DERSİN KODU: CMN 356

BÖLÜM: TÜM BÖLÜMLER

KREDİ:3

SAAT:3

ZORUNLU/ SEÇMELİ: SEÇMELİ

ÖĞRETİM TEKNİKLERİ: uygulamalı dersler stüdyo ortamı.

**DERS DİLİ: TÜRKÇE**

**İLETİŞİM:** [mustafaufuk.celik@neu.edu.tr](mailto:mustafaufuk.celik@neu.edu.tr)

**DERSİN AMACI:** Bu dersin genel amacı, öğrencilerin özellikle profesyonel iş hayatının içinde karşılaştıkları uyguklamaya yönelik eksiklerinin giderilmesi Çoğunlukla uygulama ağırlıklı olan bu dersin genel müfredatı aşağıdaki gibidir. Ders öğrenci ihtiyaçları ve performansa göre çeşitlilik gösterir.Üniversitenin televizyon ve radyo istasyonlarında öğrenciler, öğreticiler gözetiminde bizzat uygulama yaparak öğrenebilirler.

## ****DERSİN İÇERİĞİ:**** Bu derste öğrencilerin özellikle profesyonel iş hayatları içinde karşılaşabilecekleri sunum ve etkili anlatım teknik ve kurallarına ilişkin eksiklerinin giderilmesi deneyim kazandırlıması ve uygulanan yeni sunum teknikleri konusunda bilgilendirilmesi amaçlanır.

**DERS DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ: Ders değerlendirmeleri öğrencilerin performanslarıyla doğru orantılıdır. Teorik anlamda aldıkları bilgilerin ve uygulama yetenekleri ve öğretilerin değerlendirildiği iki ayrı puanlama bulunur . Ayrıca derse devam, sınıf içi performans ve uygulama alanlarındaki işbirlikleri uyum ve becerileri de dikkate alınır. Vize ve Final dönem içinde değerlendirilerek uygulanır.**

## 1.HAFTA

**Neden Sunum Yapmak İstiyorsunuz?**

Bilgi vermek için mi? Satış yapmak için mi? Tanıtmak için mi? İspatlamak için mi? Politik amaçlarla mı? Eğlendirmek için mi? gibi soruların cevabı aranır ve aktarı yada sunumun yaplma amacının iyice belirlenmesi gerekliliği üzerinde durulur sunumun ne olduğu neye yaradığı ve etkileyiciliği üzerinde durulur. Sunum üzerinde tartışma başlatılır. Teorik olarak iyi bir sunum anlatılır.

**2. HAFTA**

Sunum sırasında endişe, heyacan ve korkuyu kontrol etmeyi, hedef kitleyi iyi tanımanın önemi ve planımızı iyi yapmayı., prova ve sunum öncesi kontrollere önem vermeyi, hazırladığımız sunu materyallerinin oknması, basit ve anlaşılır, aynı zamanda çoklu – ortam öğeleri içermesi için çaba gösterilmesinin gerekliliği gibi konular anlatılır.

**3. HAFTA**

Sunum Kaygısını Anlama ve Denetleme . • Sunumunuza olumlu olumsuz etki eden faktörler. • Çok yüksek düzeyde kaygı ya da kaygısızlığın olası sonuçları,. kaygıyı belirli bir düzeyde tutabilmenin önemi gibi konular anlatılr

**4. HAFTA**

**Sunumda Olasi Sorunlar**

Heyecan, kaygı, el terlemesi, sesin çatlaması, hafıza kayıpları, bedende donakalma gibi duygusal karmaşa gibi sorunların yaşanması durumlarında neler yapılabileceği.konuları üzerinde durulur. Bu durumlarla başa çıkılabilme yolları anlatılır.

**5. HAFTA**

Sunuma ilişkin anlatılan teorik kuramsal bilgilerin uygulama alanındaki işleyişine bakılabilmesi amacıyla öğrencilerin her birisinin sunum hazırlaması istenir. İstenen sunumların genellikle öğrencinin ilgi alanında olmasına özen gösterilir.

**6. HAFTA**

Bu haftadan itibaren öğrenci hazırlıkları denetlenir sunumun geneli hakkında konusu içeriği verdikleri kullanılan teknoloji etkileyiciliğ gibi konular her öğrenci için irdelenir ve en doğrusunun hazırlanması sağlanır.

**7. HAFTA** ile takip eden 8. Hafta, 9. Hafta ve 10. Haftalarda da öğrencilerin hazırladıkları sunumlar sınıf ortamında yada daha kalabalık bir kitleye sunulur tüm bu faaliyetlere katılım, performans düzen ve uyum gibi konular dikkate alınarak vize ve final değerlendirilmesi uygulanır.